

MONITA DE LOS 33 GRADOS

POR

J. JAIME AYALA PONCE

1° Grado APRENDIZ

OBJETIVO DEL GRADO:

“Generación y no creación, Virilidad como causa de la generación”.

Los trabajos tienen por objeto sembrar la duda filosófica en el espíritu del iniciado, haciéndole tocar con el dedo la esclavitud en que ha vivido, despertando en su corazón el sentimiento de su propia dignidad, e impulsándolo al estudio de la verdad, libre de preocupaciones.

2° Grado COMPAÑERO

OBJETIVO DEL GRADO:

“Generación, no creación Dulzura como medio de la generación”.

Los trabajos tienen por objeto hacer que el iniciado conozca bien las facultades intelectuales y morales de que está dotado, y los medios mejores y más adecuados para utilizarlas debidamente, tanto desde el punto de vista intelectual, cuanto desde el punto de vista físico.

3° Grado MAESTRO

OBJETIVO DEL GRADO:

“Generación, no creación, La Vida y La Muerte como principio y fin de cuanto existe, como producto de la generación”.

Los trabajos tienen por objeto demostrar al candidato, por el estudio de la vida y la muerte, que la inteligencia sola constituye y distingue al hombre, y para conservarle toda su integridad se debe resistir siempre, en todas circunstancias y con todas las fuerzas, los ataques mortales de los enemigos del progreso: la ignorancia, la hipocresía y la ambición.

GUIA BASICA DE LOS GRADOS FILOSOFICOS

“La masonería tiene la obligación de mantenerse a la vanguardia del progreso humano. Por tal motivo es necesario que tengamos un especial cuidado de la forma en que introducimos a los neófitos al filosofismo. Hasta el día de hoy veo con una gran preocupación que las deficiencias desde el punto de vista didácticas en que se incurre en el simbolismo, prosiguen en los siguientes grados. Ello ha traído como consecuencia una formación masónica totalmente endeble e indiscutiblemente mediocre. De los miembros del actual supremo consejo depende que las cosas cambien o que vayan de mal en peor gracias a nuestra apatía, misma que es totalmente opuesta a la enseñanza que recibimos en el 6° grado denominado maestro por curiosidad y que nutre nuestro pensamiento nacionalista y liberal”

Jaime Ayala Ponce

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFIA

Definición de filosofía
Filosofía oriental
Filosofía occidental: a) Idealista; b) materialista

FILOSOFOS GRIEGOS

Tales, Anaximandro, Pitágoras, Heraclito, Xenofanes, Parménides, Empédocles, Anaxagoras, Protagoras, Sócrates, Democrito, Platón, Aristóteles, Zenón, Diógenes, Séneca

Hacer trabajos sintetizados donde se resuman sus biografías y sus principales ideas filosóficas.

¿En qué consistía el sistema socrático de la mayéutica y de la dialéctica?

EL EPICURISMO, EL ECLETICISMO Y EL ESCEPTICISMO

Definiciones de cada uno y hablar de sus principales exponentes.

Hacer trabajos sintetizados donde se resuman sus biografías y sus principales ideas filosóficas.

EL NEOPLATONISMO

Pablo de tarso, Filón de Alejandría, Plotino, Orígenes, San Agustín Boecio

Hacer trabajos sintetizados donde se resuman sus biografías y sus principales ideas filosóficas.

LOS ARABES FILOSOFOS

(Ibn-Sina) Avicena, Averroes, Maimónides

Hacer trabajos sintetizados donde se resuman sus biografías y sus principales ideas filosóficas.

EL SUFISMO Y SU INFLUENCIA EN LOS MÍSTICOS DE LA IGLESIA CATÓLICA

EL ESCOLASTICISMO

Abelardo, San Anselmo de Acosta, Sto. Tomas de Aquino, Juan Duns Escoto

Definir qué es el escolasticismo y Hacer trabajos sintetizados donde se resuman sus biografías y sus principales ideas filosóficas.

EL ANTIESCOLASTICISMO

Roger Bacon, Guillermo de Ockarm, John Wycliffe

Definir qué es el antiescolasticismo y Hacer trabajos sintetizados donde se resuman sus biografías y sus principales ideas filosóficas.

EL RENACIMIENTO Y EL HUMANISMO

Nicolás Maquiavelo, Erasmo de Róterdam, Luis Vives, Tomas Moro, Lutero, John Calvino,

Galileo, Copérnico Kepler, Francis Bacon, Giordano Bruno, Montaigne, Moliere, Lafontaine, Hobbes, René Descartes, Blaise Pascal, Spinoza, Leibniz, Giambattista Vico
Hacer trabajos sintetizados donde se resuman sus biografías y sus principales ideas filosóficas.

EL EMPIRISMO

Locke, George Berkele, David Hume, Isaac Newton.
Definir qué es el empirismo y Hacer trabajos sintetizados donde se resuman sus biografías y sus principales ideas filosóficas

±

LOS ENCICLOPEDISTAS

Denis Diderot, Voltaire, Montesquieu, Juan Jacobo Rosseau
Hacer trabajos sintetizados donde se resuman sus biografías y sus principales ideas filosóficas.

LOS ALEMANES

Goethe, Kant, Fichte, Hegel, Schelling, Kierkegard, Augusto Comte, Marx, Ludwig Feuerbach, Federico Engels, Nietzsche,
Hacer trabajos sintetizados donde se resuman sus biografías y sus principales ideas filosóficas.

LOS MODERNOS

Emerson, David Thoreau, Charles Darwin, Bertrand Russell, Jean Paul Sartre, Jean Piaget, Foucault, José Ortega y Gasset, Ounspensky y finalmente Gurdieff.

4º GRADO MAESTRO SECRETO

OBJETIVO DEL GRADO:
“Conciencia, no revelación”.

Los trabajos van encaminados a demostrar que nuestra conciencia es nuestro verdadero juez, juez esencialmente equitativo e integro, y como la educación profana llega a falsear los instintos sociales que nosotros llamamos **honor, verdad y justicia.**

TEMAS A DESARROLLAR:

Definiciones de Conciencia; Instinto; Libre albedrío; Justicia; y Verdad

**5° GRADO
MAESTRO PERFECTO**

OBJETIVO DEL GRADO:

“Eternidad, no temporalidad de la existencia de la humanidad”.

Los trabajos pretenden demostrar que el hombre, ser infinito, no podría arrancar a la naturaleza sus secretos más ocultos, sin crear las ciencias y las artes, si su inteligencia no fuera una emanación directa de la causa primera. De los trabajos se concluye que todos somos libres, todos iguales, todos somos hermanos y todos copropietarios de los frutos y producciones del mundo entero.

TEMAS A DESARROLLAR:

Definiciones de Alma; Espíritu; Inmortalidad del alma; Metempsicosis; Cuadratura del círculo desde el punto de vista simbólico y matemático-geométrico.

**6° GRADO
SECRETARIO INTIMO
MAESTRO POR CURIOSIDAD O MAESTRO IRLANDES**

OBJETIVO DEL GRADO:

“Poseer el secreto del mal, es vencerlo y evitarlo”.

Los trabajos se proponen despertar la curiosidad de los hermanos sobre el estudio de las miserias sociales. Sobre la investigación de sus causas reales, y provocar una investigación profunda de su remedio más eficaz: el reinado absoluto de la libertad, igualdad y la fraternidad.

TEMAS A DESARROLLAR:

Las miserias del pueblo: la ignorancia, la apatía, la hipocresía y la ambición de los gobernantes

Sus remedios: la civilización, la educación, la riqueza y el progreso.

**7° GRADO
PREBOSTE Y JUEZ O MAESTRO IRLANDES**

OBJETIVO DEL GRADO:

“No hay más derecho que el derecho natural”.

Los trabajos tratan de poner en claro que el derecho de dictar leyes y hacerlas efectivas, pertenece exclusivamente al pueblo, quien debe discutir las, ponerlas en vigor y abrogarlas.

TEMAS A DESARROLLAR:

Definición de soberanía, justicia y equidad y de lo que es la asociación humana; desarrollar trabajos acerca de los derechos del hombre, considerando los naturales, los civiles y los políticos. Investigar acerca de la declaración de los derechos del hombre. Hablar acerca del espíritu de las leyes, estudio desarrollado por uno de los enciclopedistas franceses (Por quién.). Se recomienda el investigar los diferentes sistemas legislativos más conocidos en el mundo.

**8° GRADO
INTENDENTE DE FABRICAS
INTENDENTE DE LOS EDIFICIOS**

OBJETIVO DEL GRADO:

“La libertad es el único vínculo sólido y legítimo entre el trabajo y la propiedad”.

Los trabajos van encaminados a estudiar sobre qué bases sólidas debe asentarse el edificio de la asociación humana y precisar bien el sentido de las palabras propiedad y trabajo.

TEMAS A DESARROLLAR:

Es imprescindible analizar ampliamente el liberalismo como sistema económico, político y social. Entender las derivaciones que del mismo surgen: **el capitalismo, la democracia y las sociedades que se han derivado desde su aparición y que llegan hasta nuestros días.** (*Capitalista, totalitarista y socialista*) Como consecuencia del liberalismo surgen **la propiedad privada y la propiedad social**, el concepto del **trabajo, la riqueza, el capital, renta y la usura**. Analizar estos conceptos y su influencia en las sociedades actuales.

**9° GRADO
ELEGIDO DE LOS NUEVE
O
PERFECTO MASON ELECTO**

OBJETIVO DEL GRADO:

“Igualdad ante la ley”.

Los trabajos tienen como finalidad encontrar cuales son los medios prácticos para llegar al mejor medio de elección de los agentes encargados de ejecutar la voluntad del pueblo, y cuál es la manera más eficaz de limitar convenientemente sus facultades.

TEMAS A DESARROLLAR:

Analizar el sistema republicano propuesto por un enciclopedista francés (Por quién). Conocer en qué consiste el derecho de gracia o del veto por parte del poder ejecutivo. En un grado anterior analizamos los diversos tipos de poder legislativo existentes. Ahora haremos lo mismo con los tipos de poder ejecutivo y judicial mayormente conocidos y la forma en

que se sirven mutuamente de contrapesos limitándose mutuamente sus excesos. De esta manera conoceremos la forma en que se han desarrollado en diferentes pueblos y sistemas políticos el sistema republicano propuesto inicialmente por los liberales franceses. Se sugiere analizar los diversos sistemas de elección conocidos, ya sean de manera directa o indirecta.

10° GRADO ILUSTRE ELEGIDO DE LOS QUINCE

OBJETIVO DEL GRADO:

“Guerra a la inmovilización del capital humano”.

Los trabajos se proponen el estudio de las relaciones internacionales consideradas desde el triple punto de vista de la libertad, igualdad y fraternidad.

TEMAS A DESARROLLAR:

Principios y fundamentos en los que se basa el derecho internacional, mismo que regula las relaciones internacionales o entre estados. Estudiar la forma en que funcionan la ONU y la OEA.

Conocer la ley de extradición en México y ejemplos de tratados con otros países.

En qué consiste el “Habeas Corpus”. Analizar el derecho de asilo en México. Necesidad de la existencia de embajadas y representaciones diplomáticas. Quién nombra a los ministros, agentes diplomáticos, cónsules generales y ministros plenipotenciarios y cuáles son sus funciones.

11° GRADO EL SUBLIME ELEGIDO O ELECTO DE LAS 12 TRIBUS

OBJETIVO DEL GRADO:

“Venganza cumplida contra los traidores”.

Los trabajos tienden a establecer claramente los verdaderos límites que separan a la familia de la comuna, la comuna de la provincia, la provincia del Estado. Se estudiarán los medios más eficaces para armonizar estas tres autonomías necesarias.

TEMAS A DESARROLLAR:

Analizar las distintas formas históricas de organización social: patriarcal, aristocrático, oligárquico y absoluto.

Dentro del sistema democrático tenemos al capitalista, totalitarista y socialista. Existen el sistema centralista y federalista. Conocer el sistema democrático socialista y la social democracia.

Conocer las funciones de los regidores, el presidente municipal y la estructura del municipio. Las funciones y limitaciones de los diputados locales y sus legislaturas correspondientes. Asimismo las de los diputados federales.

12° GRADO
(Capítulo legislativo)
GRAN MAESTRO ARQUITECTO

OBJETIVO DEL GRADO:
“La representación del pueblo”.

Los trabajos se proponen el estudio del tributo, tratando de encontrar los mejores medios de hacer de él un elemento real de riqueza pública y, como tal un poderoso auxiliar de la propiedad, del capital y de la industria, asentados estos recursos de la fortuna del pueblo sobre bases firmes y verdaderas, sobre todo en estos momentos en que la sociedad mexicana atraviesa una profunda crisis por la incapacidad del estado para encontrar una auténtica y equitativa ley tributaria.

TEMAS A DESARROLLAR:

Es necesario analizar en principio la anarquía y el despotismo en la actualidad. La necesidad de la educación y la cultura como un medio de alcanzar el bienestar y el progreso al vivir dentro de un estado de derecho. Por ello se analizara el derecho como la mejor forma de convivencia civilizada.

Analizar el derecho privado (civil y mercantil); el derecho público (constitucional, administrativo, penal, procesal y fiscal).

Entender lo que es justicia conmutativa, distributiva y legal. Analizar los diferentes tipos de impuestos: a) reales, objetivos, e indirectos. b) personales, subjetivos y directos. Distinguir la diferencia entre derechos, productos y aprovechamientos.

13° Grado
REAL ARCO

OBJETIVO DEL GRADO:
“Deísmo antimasónico”.

Los trabajos tienen como objetivo el perfeccionamiento de la instrucción del pueblo por el examen profundo de las nociones que poseemos acerca de la causa primitiva y las modificaciones de la enseñanza idealista, hecha compatible con las necesidades del progreso y la justicia. De esta manera podremos comprender y proclamar **la libertad de**

conciencia o la tolerancia de cultos. O sea la libertad religiosa en toda la extensión de la palabra.

TEMAS A DESARROLLAR:

Historia y antecedentes de las religiones. El sol como el principio de las religiones y fuente del misticismo. Biografías resumidas de **Rama, Krishna, Akenaton, Moisés, Zoroastro, Buda, Pitágoras, Jesús y Mahoma** como fundadores de corrientes filosóficas que se convirtieron en religiones o que influenciaron a las hoy existentes.

Analizar resumidamente los principios del Sabeísmo, Zoroastrismo, Hinduismo, Brahmanismo, Taoísmo, Budismo, Sintoísmo, Lamaísmo.

La religiones: egipcia, caldeo asiria, hebraísmo, judaísmo, cristianismo, islamismo, religiones americanas.

**14° Grado
GRAN ELEGIDO, PERFECTO Y SUBLIME MASÓN**

OBJETIVO DEL GRADO:

“Supernaturalismo antimasónico”.

Los trabajos nos llevan a hacer proclamar en todas partes, el derecho inalienable de la **libertad absoluta de la conciencia y de pensamiento** que todos los hombres poseen sin excepción, y se ocupan del estudio de la reivindicación más amplia y más formal de este derecho.

TEMAS A DESARROLLAR:

Estudio comparativo de las garantías individuales de la constitución de 1857, 1917 y la actual vigente.

**15° Grado
CABALLERO DE ORIENTE**

OBJETIVO DEL GRADO:

“Los trabajos nos llevan a entender la lucha incesante para obtener el triunfo del progreso por la razón”.

Declararéis la guerra a la apatía bajo cualquier forma que se manifieste; declararéis que lo importante es no solo establecer instituciones y un gobierno libre, sino consolidarlo por medio de una vigilancia y una perseverancia constante en todas las ocasiones posibles. Los trabajos tienen por objeto precisar muy claramente que, siendo el hombre libre por su derecho natural y propio, la libertad personal no puede ser restringida por la ley, sino cuando la ley es realmente la armonía entre los derechos del hombre aislado y los deberes del hombre en sociedad; y que la infracción de ese principio engendra un conflicto entre los deberes y los intereses de los hombres, y hace imposibles el progreso y el bienestar de las sociedades. PARTICIPAR POLITICAMENTE PARA VIGILAR LA APLICACIÓN CON EQUIDAD E IGUALDAD DE LAS LEYES.

16° Grado
PRINCIPE DE JERUSALEN

OBJETIVO DEL GRADO:

“Los Trabajos nos llevan a comprender que el triunfo de la libertad exige valor y perseverancia”.

Los trabajos ponen en claro que la igualdad humana trae como consecuencia inmediata el respeto a la libertad e independencia de las naciones, consideradas como agrupamientos históricos o territoriales; y como consecuencia inmediata el respeto a la libertad e independencia de las naciones, consideradas como agrupamientos históricos o territoriales; y como consecuencia inmediata el respeto a los derechos y a los intereses generales de la humanidad, que no deben ser restringidos ni limitados por las fronteras de las naciones, ante las cuales sólo se detienen los intereses puramente nacionales. Explicareis las dificultades casi insuperables que tendrá la reconstrucción del edificio de la Libertad, una vez sentados sus tres grandes principios: La sabiduría de los Gobernantes, La Fuerza de los Gobernados y La Armonía de los intereses comunes. Enseñareis que solo por medio de un trabajo infatigable e incesante, con la espada en una mano y la trulla en la otra, es como llegará a conseguirse. Insistiréis sobre que esta obra sublime, cuya terminación no veremos nosotros, se continuara por las sucesivas generaciones masónicas, y que parte del honor y la gloria que nos toca como obreros iniciadores, refluirá en los hermanos que realicen la coronación del edificio. EL RESPETO A LA LIBERTAD, LA SOBERANIA Y LA AUTODETERMINACION DE LOS PUEBLOS COMO DIVISA FUNDAMENTAL PARA LA CONVIVENCIA ARMONICA ENTRE LAS NACIONES.

17° Grado
CABALLERO DE ORIENTE Y OCCIDENTE

OBJETIVO DEL GRADO:

“El triunfo de la fraternidad exige la libertad de reunión”.

Los trabajos tienen por objeto hacer comprender que el derecho de reunión es un factor importantísimo e indispensable para la marcha del progreso; y se proponen demostrar que sin el ejercicio pleno y entero de ese derecho, La soberanía del pueblo se convierte en patrimonio de las medianías y en objeto de indignas explotaciones. **LUCHAR POR LA VIGENCIA DE LA LIBERTAD DE REUNION.**

18° Grado
CABALLERO ROSACRUZ

OBJETIVO DEL GRADO: “Lograr la emancipación de la humanidad por el amor y por la enseñanza libre de la verdad gnóstica”.

Los trabajos recaen sobre la libertad absoluta de la palabra hablada o escrita, sobre la práctica del derecho humano que cada uno tienen para formular su opinión o sus ideas de la manera que le parezca más aceptable, y todo sin trabas ni restricciones de ninguna especie, en tanto que los derechos de los demás hombres no sean lastimados o restringidos por esa manifestación. Se demuestra también el alto concepto de soberbia dignidad a que se eleva el que considerándose dueño de ese derecho, lo usa y ejerce de manera discreta y legal a favor de la especie humana y para la enseñanza de la verdad. No basta tener un derecho, sino que es menester ejercerlo. De lo contrario, dicho derecho resulta totalmente inútil para los hombres. Aquel hombre que logrado llegar a ser fuerte con fiando en la Fe y la Esperanza, tiene la conciencia de que puede ser libre. A su vez comprende que es por medio de la Caridad como puede la Humanidad llegar a ser un todo, como si fuera una familia única e indivisible. Surge en él un sentimiento de tolerancia civil y religiosa total. Tenéis como tarea primordial hacer comprender que si está prohibido juzgar de manera absoluta, no lo está el AMAR y que lo importante es comprender no es lo que creamos o no, sino lo que se debe AMAR. **LUCHAR POR LA VIGENCIA DE LA LIBERTAD DE EXPRESION.**

19° Grado GRAN PONTIFICE

OBJETIVO DEL GRADO:

“Tener la certeza de que el triunfo de la verdad exige el acuerdo entre los intereses materiales y morales, realizado por las pasiones nobles”.

Los trabajos dan énfasis en que para hacer efectivos los derechos del hombre y el progreso moral debe unirse al progreso intelectual y modificar sus principios según las nuevas necesidades y el estado de adelantamiento de la instrucción general del país. No pudiendo nuestra visión abrazar más que una mínima fracción del Gran todo armónico de la Naturaleza; siendo nuestra inteligencia esencialmente finita ante el infinito, explicareis que no tenemos que prejuzgar el momento en que la **Verdad, el Honor y la Caridad** destruirán totalmente a la **Mentira, la Bajeza y la Intolerancia** que son las tres cabezas de la serpiente del Mal. **LUCHAR POR LA VIGENCIA DE LA EDUCACION LIBRE LAICA Y GRATUITA**

20° Grado VENERABLE GRAN MAESTRO DE TODAS LAS LOGIAS REGULARES

OBJETIVO DEL GRADO:

“La redención de las masas por la predicación de la verdad”.

Los trabajos tienen por fin la demostración de la necesidad de mantener constantemente y por todos los medios posibles el derecho de todos los hombres a la igualdad ante la equidad y a la igualdad en el goce entero y completo de todos sus derechos naturales. Aquel que este llamado a gobernar y presidir a sus hermanos, debe estar consciente de que, si es **el primero entre sus iguales**, esta situación le impone deberes de autoridad, de instrucción, y de abnegación sin límites hacia aquellos a quienes debe guiar a la **Verdad y el Bien**.

LUCHAR POR GARANTIZAR LA IGUALDAD ANTE LA LEY SIN DISTINGOS DE RAZA, CREDO RELIGIOSO, FILIACION POLITICA O POSICION SOCIAL.

**21° Grado
NOAQUITA**

OBJETIVO DEL GRADO:

“La victima tiene derecho de venganza sobre el criminal”.

Los trabajos estudian la falsa libertad que produce la licencia, el falso orden que ocasiona la anarquía, y la mal comprendida humanidad que conduce al despotismo de las masas, relacionando íntimamente el desarrollo de estos males con el estado social actual para investigar los remedios más inmediatos y eficaces. Se habrá de recordar lo indispensable de la judicatura libre, íntegra e independiente para que el progreso llegue a ser una realidad y subsista. Se demostrara que para lograr esta meta, los jueces solamente dependerán de las leyes constitucionales y nunca de la voluntad del poder ni del capricho de las masas. **LUCHAR POR EL RESPETO Y LA APLICACIÓN ESTRICTA DE LA LEY COMO BASE FUNDAMENTAL DE LA PREVALENCIA DEL ESTADO DE DERECHO EN UN PAIS.**

**22° Grado
CABALLERO REAL HACHA**

OBJETIVO DEL GRADO:

“La apoteosis de la Gran Obra es el Trabajo”.

Los trabajos versaran acerca de la rehabilitación del proletariado por la supremacía de las colectividades, teniendo por medio el racionalismo natural y la familia por templo, y sobre los medios más adecuados de constituir lo más pronto posible la federación industrial y la familia industrial, **teniendo por vinculo la solidaridad el libre cambio**, hasta donde el estado económico de los pueblos permita establecerlo; pero considerándolo como el ideal a que deben tender constantemente todos los esfuerzos bien dirigidos. Se hablara de la dignidad del trabajo y que cuando sea reconocido esto como verdad por todo el mundo dejara de ser una maldición y ya no será visto como una desgracia o desdicha para ser apreciado como lo que verdaderamente es: una bendición, honor y un privilegio del cual deben hacerse dignas las clases trabajadoras, mismas que habrán de saber conquistar su

libertad y conservarla por siempre. **LUCHAR POR LA VIGENCIA DE LA LIBERTAD DE ASOCIACION.**

23° Grado
JEFE DEL TABERNACULO

OBJETIVO DEL GRADO:

“La acción gubernamental debe desarraigar las preocupaciones”.

Los trabajos tienen por objeto la investigación de los medios eficaces para garantizar la libertad personal contra los abusos de poder de la autoridad constituida y contra los errores posibles de la buena fe de sus representantes legítimos. **LA LEY DE AMPARO Y EL HABEAS CORPUS**

24° Grado
PRINCIPE DEL TABERNACULO

OBJETIVO DEL GRADO:

“La necesidad de la destrucción del sectarismo da derecho a las generaciones nuevas para modificar las leyes de las generaciones pasadas”.

Los trabajos tienen como objetivo arrebatar de las manos del poder irresponsable la palanca omnipotente de la administración de justicia y darle como punto de apoyo la conciencia de los pueblos y no el ciego despotismo para que no pueda ser dirigida y manejada sino por la sabiduría, la buena fe y la lealtad más acendradas. **PREPARARSE PARA SER EN SU MOMENTO BUENOS LEGISLADORES QUE LOGREN CAMBIAR O MODIFICAR AQUELLAS LEYES QUE AL TRANSCURSO DEL TIEMPO SE HAN CONVERTIDO INJUSTAS EN SU OBJETIVO E INOPERANTES EN SU APLICACIÓN.**

25° Grado
CABALLERO DE LA SERPIENTE DE BRONCE

OBJETIVO DEL GRADO:

“Establecer claramente que para conquistar la libertad deben romperse aun por la fuerza las cadenas del despotismo”.

Los trabajos van encaminados a poner de manifiesto que el hombre no puede nada careciendo de la libertad, panacea eficaz de todos los males sociales, y que para conquistarla y merecerla le son indispensables el valor y la audacia que rompen las cadenas del despotismo. Así también habrá de resaltarse en conjunto que en virtud de que estamos forzados a reconocer nuestra impotencia para penetrar los Misterios de la Naturaleza Material y Espiritual, aceptar lo absurdo y ocioso que son los enfrentamientos entre sectas que establecen diferencias en los inventarios de los atributos de la Causa Primera y los cálculos diferentes sobre el número y naturaleza de sus emanaciones, sacando por ello la consecuencia lógica de que la intolerancia es tan criminal como estúpida. **EL DERECHO**

QUE TIENEN LOS PUEBLOS PARA REBELARSE ANTE UNA AUTORIDAD INTOLERANTE Y DICTATORIAL BASADA EN IDEALES RELIGIOSOS O POLITICOS.

26° Grado
ESCOCES TRINITARIO

OBJETIVO DEL GRADO:

“La igualdad social resulta de la armonización de las leyes con los principios, la educación y los usos sociales”.

Los trabajos tienen como objetivo abatir todo privilegio, todo monopolio, toda división basada en el nacimiento, posición o riqueza, para obtener con su total abolición la igualdad social bien entendida y la sustitución del funesto espíritu de casta por el noble y liberal espíritu masónico. La causa primera ha creado el Universo siendo **fuerza** por medio del **pensamiento** formado en su **inteligencia** y expresado por su **sabiduría**. Ella lo conserva por medio de **la ley de Armonía**, por la expresión seguida de su **Voluntad**. El hombre es libre de hacer el mal o seguir el bien, porque en él se unen la necesidad y la libertad, como en la Armonía Universal el mal y el sufrimiento con el bien y la felicidad. ABATIR PARA SIEMPRE TODO TIPO DE DISCRIMINACION ENTRE LOS INDIVIDUOS POR CAUSA DE RAZA, GÉNERO, NACIONALIDAD, ESTRATO SOCIAL, CREENCIA RELIGIOSA O POLITICA.

27° Grado
GRAN COMENDADOR DEL TEMPLO

OBJETIVO DEL GRADO:

“La autoridad gubernamental debe ser reemplazada por la representación directa de los intereses libres de los asociados”.

Los trabajos se encaminarán a demostrar la necesidad de asegurar la responsabilidad de los gobiernos y de asegurar la responsabilidad del gobierno y asegurar los derechos de los gobernados por medio de una Alta Suprema Corte de Justicia ante la cual todos puedan representar, tanto en cuanto al fondo como en cuanto a la forma, contra todo acto de autoridad que lastime derechos justos y legítimos. DENTRO DE LA DIVISION DE PODERES JUSTIFICAR LA EXISTENCIA DE LA SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACION.

28° Grado

CABALLERO DEL SOL

OBJETIVO DEL GRADO:

“El verdadero Dios es la razón pura en la naturaleza”.

Los trabajos se encaminan a establecer que la fuente verdadera de la religión natural, de la moral universal, de la fraternidad y de la solidaridad masónicas esta en nuestro deber imprescriptible de servirnos de nuestra inteligencia para descubrir el principio de todo lo que es verdadero y de todo lo que es bueno, a fin de esparcirlo y comunicarlo sinceramente a todos los hombres. EL USO DE LA RAZON Y LA INVESTIGACION CIENTIFICA COMPARTIDA COMO HERRAMIENTAS DE PROGRESO Y BIENESTAR DE LA HUMANIDAD.

29° Grado

GRAN ESCOCES DE SAN ANDRES

OBJETIVO DEL GRADO:

“La soberanía del pueblo debe ser defendida a toda costa”.

Los trabajos pretenden demostrar, que teniendo los hombres pasiones e intereses radicales, opuestos a menudo diametralmente a la moral, a la filosofía y a la intelectualidad, no pueden ser gobernados por la razón pura y que por consecuencia los legisladores deben conducirse de manera que el principio se acomode a la necesidad, hasta que la ley irresistible del progreso, consiguiendo armonizar y concordar los intereses materiales con los inmateriales, los haga marchar adelante sin que se opongan los unos a los otros, sino antes bien, perfectamente unidos a fin de que los unos sirvan de auxiliar poderoso y seguro a los otros. Por todo esto la filosofía masónica se perfecciona. Todos los credos, todas las profesiones de fe no son sino formulas sacadas de la ignorancia o las aspiraciones del hombre, porque definir el objeto de la fe y circunscribirlo, es formular lo **Desconocido**. Habréis de hacer notar que **es igual aquel que pretende definir de manera infalible la causa primera**, y el que **se limita a negar rotundamente su existencia**. Los dos son igualmente fanáticos e intolerantes. La creación es la revelación y su obra la manifestación de su existencia. LA INTOLERANCIA Y EL FANATISMO SON BARRERAS A DERRIBAR PARA QUE LA LABOR DE LOS LEGISLADORES TIENDAN A BUSCAR LA JUSTICIA Y LA ARMONIA ENTRE EL GOBERNANTE Y LOS GOBERNADOS.

30° Grado

CABALLERO KADOSCH

OBJETIVO DEL GRADO:

“Obrar amando y odiando a todo trance; respetando y despreciando sin límites”.

Los trabajos tienen por objeto la demostración de que la humanidad aun se encuentra en estado de imperfección impregnada por el **error** que ha hecho conocer la enseñanza masónica, revelando las verdades gnósticas; que se debe destruir por todas partes ese **error**, substituyéndolo con la verdad y llenando este deber por todos los medios posibles; y por consecuencia, que todos los Caballeros Kadosch están obligados a combatir por cuantos

medios estén a su alcance para asegurarse a sí mismos y para asegurar a todos los demás hombres la libertad política y la libertad religiosa, sin las cuales es imposible llegar a alcanzar un grado elevado en la civilización humana. **El Kadosch es el masón encargado de poner en práctica la verdad gnóstica enseñada por la filosofía masónica.**

LA LUCHA PERMANENTE A TRAVES DE LA PARTICIPACION EN LAS ACCIONES POLITICAS, ECONOMICAS Y SOCIALES CON LOS MEJORES Y MAS PREPARADOS DENTRO DE LA MASONERÍA PARA LA PREVALENCIA DE LOS IDEALES MASONICOS DE LIBERTAD, IGUALDAD Y FRATERNIDAD.

**31° Grado
GRAN INQUISIDOR INSPECTOR COMENDADOR**

OBJETIVO DEL GRADO:

“El poder judicial masónico es un medio, no un fin”.

Los trabajos tienen por objeto el desarrollo del poder Ejecutivo de la Orden por medio de la administración de La justicia masónica y la demostración de que la masonería no existe ni existirá en lo sucesivo sino por la fuerza de su dogma y el alto valor de sus enseñanzas.

**32° Grado
SUBLIME PRINCIPE DEL REAL SECRETO**

OBJETIVO DEL GRADO:

“Soldados de la luz, de la libertad y de la razón pura: el pueblo y la masonería”.

Se tiene por objetivo el desarrollo del poder colectivo de la orden. Se demuestra en ellos que el porvenir de la masonería encierra el porvenir de la humanidad y que reclutar masones entre los mejores y los más poderosos, organizar por todas partes talleres masónicos y asegurar siempre la cooperación armoniosa de todos a la realización del sublime fin de la masonería, es prestar a la humanidad los más gloriosos y los más importantes y señalados servicios, dignos de muy justa y muy calurosa alabanza.

VOLVER A LOS ANTIGUOS USOS Y COSTUMBRES DE QUE LA MASONERÍA VUELVA A SER ALTAMENTE SELECTIVA Y ELITISTA. LOS GRANDES CAMBIOS SE HACEN CON MEDIOS ECONOMICOS E INTELECTUALES. LA MASIFICACION DE LA HERMANDAD PERMITIO EL INGRESO DE MEDIOCRES Y PUSILANIMES QUE EN DISCUSIONES BANALES HAN

PERMITIDO EL CONSTANTE ENFRENTAMIENTO Y LA DEGRADACION DE LOS IDEALES MASONICOS. EN TANTO, LA NACION SE DESGARRA ANTE EL APETITO VORAZ DE LOS GOBERNANTES INEPTOS Y CORRUPTOS.

**33° Grado
SOBERANO GRAN INSPECTOR GENERAL**

OBJETIVO DEL GRADO:

“Obtención del fin real de la masonería”.

Los trabajos tienden a la consolidación del Poder Supremo de la Orden de una manera indestructible, y la dirección general y suprema resolución de los negocios que le son relativos. Se demuestra en ellos que la humanidad puede y debe ser regida por una autoridad sensata y justa, emanada de ella y confundándose con ella misma. Estos son los treinta y tres fines a que tienden sucesivamente los treinta y tres grados del Rito Escocés Antiguo y Aceptado. Son todos convergentes hacia un fin general, único, cuya fórmula es y será por siempre la divisa o leyenda que se ve brillar sobre las Patentes de los Soberanos Grandes Inspectores Generales del grado 33°.

ORDO AB CHAO

EL CAOS SE HA APODERADO DEL UNIVERSO (“Poner Orden en el Caos”, “Orden sobre el Caos”, “Orden del Caos “u “Orden desde el Caos”) y se quiere hacer salir de él el orden, realizando la grande obra de la redención social por la destrucción de los abusos, el aniquilamiento del fanatismo y de la tiranía, y la difusión de la gran luz masónica por el medio seguro e indefectible de la educación gradual del espíritu. Tal es el objeto único que debe tenerse siempre presente en el espíritu para que de él emanen, como de poderoso foco de luz, todas las irradiaciones de la enseñanza masónica.

DEUS MEUMQUE JUS

La divisa “Deus meumque jus”, significa que el hombre debe disfrutar de TODOS sus Derechos, como ser humano que es, a plenitud, sin restricción alguna. Exotéricamente **DMJ** son las iniciales de la divisa de los grados 33, Deus meumque jus, **DIOS Y MI DERECHO.**

El Símbolo del Águila de dos cabezas se conoció por primera vez en la Francmasonería en el año de 1759, después del establecimiento en Francia del Consejo de los Emperadores de Oriente y Occidente, Rito éste de 25 grados del que se deriva la mayor parte del actual sistema del Rito Escocés de treinta y tres grados. Adoptado este símbolo debido a la doble jurisdicción que el mismo comprendía, así una cabeza miraba hacia el Oriente, para proteger a los peregrinos que pudieran acercarse por esa dirección, y la otra guardaba el Occidente, con los mismos propósitos. Los actuales Supremos Consejos del grado 33 del Rito Escocés Antiguo y Aceptado (R.E.A. y A), han heredado esa insignia del Rito de Perfección Como símbolo del Rito Escocés, el Águila aparece prominentemente en los grados 18, 30, 32 y 33, siendo de una cabeza en el primero de ellos y bicéfala en los demás. Aunque el Águila Bicéfala es el emblema del grado 33 del Rito Escocés Antiguo y Aceptado. El significado simbólico de este emblema es prácticamente desconocido para una gran parte de los miembros de nuestro Rito. El Águila Bicéfala, como su nombre lo indica, consta de dos cabezas, una dirigida hacia el este y la otra hacia el oeste, coronadas por un triángulo radiante en cuyo centro se encuentra el número 33. El Águila se representa con las alas desplegadas, y sosteniendo entre sus garras una espada en posición horizontal, cuyo puño se mantiene a la derecha. De la espada pende una cinta en la cual se encuentra escrita la divisa "Deus meumque jusi.

SIGNIFICADO SIMBÓLICO

En el simbolismo del Águila Bicéfala indica que una de sus cabezas mira hacia lo infinito del pasado, y la otra hacia lo infinito del futuro, mostrando con ello que el presente es apenas una fina línea de contacto entre dos eternidades. En general, el Águila de dos cabezas simboliza la SABIDURIA, una de las cabezas representa al PROGRESO, la otra al ORDEN. Las alas desplegadas representan lo presto que han de hallarse los masones escoceses, para emprender la búsqueda constante de la VERDAD de cuyo conocimiento se encuentra tan precisada la Humanidad. La espada que el Águila sostiene entre sus garras, representa el PODER y el HONOR que son los atributos naturales que deben sostener los Soberanos Grandes Inspectores Generales de la Orden en su lucha por alcanzar la REDENCION HUMANA. A este respecto se dice que un Gran Inspector General de la Orden no deberá **nunca** desenvainar su espada sin una buena razón, y **jamás** envainarla sin honor.

Al llegar al último y más alto grado del escocismo es cuando realmente empieza nuestra carrera masónica y se adquiere la más alta de las responsabilidades como nasón. El título mismo lo dice todo: Soberano Gran Inspector General. Es decir, a partir de este momento es cuando desplegando las alas de águila vuela sobre sus conciudadanos y detecta el lugar más apropiado para descender y esparcir la luz masónica creando y construyendo logias

simbólicas y filosóficas. Incrementando la calidad, NO LA CANTIDAD de los miembros de la orden. La lucha nunca terminara hasta que nuestras capacidades físicas no lo permitan o pasemos a ocupar nuestra columna en el eterno oriente.

Un 33° debe tener la sabiduría necesaria para ir preparando y conduciendo a las nuevas generaciones de masones y consolidarlas debidamente. Una vez hecho esto tener la inteligencia de reconocer el momento más oportuno para dejarles el paso y dejarlos asumir su responsabilidad en su propio tiempo y circunstancia.

FRATERNALMENTE

JAIME AYALA PONCE
SOBERANO GRAN COMENDADOR
PRESIDENTE DEL SUPREMO CONSEJO
DE
ORGANIZACIÓN MASONICA MEXICANA.